

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АЛЕКСАНДЪР ИВАНОВ – ЧАПАЙ” ГРАД БЕЛОВО

**ПЛАН
ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
В СУ”АЛЕКСАНДЪР ИВАНОВ – ЧАПАЙ” ГРАД БЕЛОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА**

БЕЛОВО, 2025

I. ЦЕЛИ

- Осигуряване на качество в квалификационната дейност, ориентирана към пазара на труда;
- Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;
- Формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове;
- Реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище;
- Разработване на система за наблюдение, анализ и оценка на развитието и реализацията на учителите, преподавателите и управленския състав за установяване потребностите от квалификация;
- Засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация по чуждоезикова подготовка;
- Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.
- качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
- Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
- Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.
- Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
- Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

II. УСТАНОВЕНИ ДЕФИЦИТ

- Спазване и прилагане на ЗПУО и ДОС
- Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение.
- Мениджмънт на училището- работа със ЗУД.
- Роля на класния ръководител – възпитателни дейности, работа с училищна документация.
- Превенция на агресията
- Приобщаващо образование – обща и допълнителна подкрепа на учениците

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Повишаване качеството на образователно – възпитателния процес.
2. Работа по новите учебни програми

3. Приобщаващо образование.
4. Проектно -базирано обучение;
5. Екипна работа;
6. Оценяване ;

IV.ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Директор и заместник директори
2. Начални учители и учители в ГЦОУД
3. Учители по чуждоезиково обучение
4. Учители по обществени науки
5. Учители по природни науки
6. Учители по български език и литература
7. Учители по изкуства
8. Учители по физическо – възпитание и спорт
9. Педагогически съветник

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
2. Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията
3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
4. Подобряване работата в екип.
5. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
6. Обмяна на добри практики в методическите обединения

VI.ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.
2. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
3. Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
4. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. За учебната финансовата 2025 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 2,4% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
При осъществяване на квалификационната дейност: - чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.
2. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след одобрение на счетоводителя и директора на училището за възможността на финансиране.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала. Разходите се заплащат срещу представена фактура.
4. При ограничения (финансови, брой места и други), ръководството на училището заедно с главните учители преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
 - показани резултати на преподавателите в образователно
 - възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя); -
 - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
 - препоръки на експерти от РУО;
 - брой участия в квалификации през последните години.
5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.
 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

1. Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;
2. Директорът и екипът му контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
3. Директорът и екипът му контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите
4. Директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на педагогическите кадри

IX. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

I. ВЪТРЕШНО -УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
Действия при бедствия, аварии и катастрофи	Беседа	През годината	Класни ръководители	Отговорник БАКП
Методика на обучението по БДП	Курс	През годината	Класни ръководители	Директор
Подходи за формиращо оценяване и преподаване в контекста на НВО в 4 –ти клас -формиращо оценъчни техники за бързо и ефективно оценяване -измерване на напредъка на учениците	Дискусия	Месец октомври 2025г	Учители начален етап	Председател на МО на началните учители и Главен учител Начален етап
Преподаване насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците за придобиване на умения за извличане на информация по качествен начин и нейното обработване и анализиране за вземане на решения 1-4 клас				
Какво ще включва новият изпит по математика и ПНЕ. Примерни задачи след 7кл и 10 кл	Дискусия	Месец ноември 2025г	Учители ПНЕ и математика	Председател на ПК по ПНЕ Председател по математика и ИТ
Спазване на изискването на	Дискусия	Месец	Всички	ЗДУД

Наредбата за приобщаващо образование по чл. 62,ал.,т.3		ноември 2025г	педагогически специалисти	
Мултидисциплинарен подход в обучението по БЕЛ, с цел-повишаване резултатите на НВО и ДЗИ -създаване на проекти -решаване на казуси от реалния свят -комбиниране на знания от различни предметни области	Дискусия	Месец ноември 2025г	Учители БЕЛ	Учители БЕЛ
Споделяне на добра педагогическа практика във 2-ри клас-насоченост към повишаване на четивната грамотност на учениците за извличане на информация по качествен начин.	Педагогическа практика	Месец ноември 2025г	Учители начален етап	Красимира Калайджийска
Повишаване на компетентността на учителите по отношение на киберсигурността	Обучение	Месец ноември 2025г	Учителите по предмети	Директор комисията
Бинарен урок :„Бизнес идеи-инновации и технологии за моя роден край.“	Педагогическа практика	Месец декември 2025г	Учители Професионално обучение	Учители Професионално обучение
Среща разговор със специалист от банковата практика по определена тема “Дигиталното банкиране – бъдещето на финансовите услуги“	Дискусия	Месец декември 2025г	Учители Професионално обучение	Учители Професионално обучение
Мотивация за учене – фактори, причини, решения	Семинар	Месец декември 2025г.	Учители по ГИ, ИЦ, ГО	Председател на ПК
Добра практика в ГЦОУД в 6а клас	Педагогическа практика	Месец декември 2025г.	Учители ГЦОУД	Атанаска Шопова
Обща подкрепа за личностно развитие - процедури и правила	Лекция	Месец януари 2026 г.	Учителите	Педагогически съветник
Мястото и ролята на изкуствения интелект в часовете по ПНЕ	Семинар	Месец февруари 2026 г.	Учители преподаващи ПНЕ	Председател на ПК по ПНЕ
Провеждане на добра практика по БЕЛ	Педагогическа практика	Месец февруари 2026 г.	Учителите по БЕЛ	Донка Варева
„Приложение на новите технологии в обучението по ЧЕ“	Семинар	Месец Февруари 2026 г.	Учителите по ЧЕ	Председател на ПК по ЧЕ
Добра практика по ФВС	Педагогическа практика	Месец март 2026г.	Учители, преподаващи Изкуство, технологии и спорт	Христина Арабаджийска
Позитивно общуване в училищната общност.	Дискусия	Месец март 2026 г.	Учителите	ЗДУД Педагогически съветник
Добра практика по ФА,ХООС,БЗО	Педагогическа практика	Месец април 2026 г	Учители по ПНЕ	Председател на ПК

Добра практика по изобразително изкуство и технологии и предприемачество	Педагогическа практика	Месец април 2026 г	Учители, преподаващи Изкуство, технологии и спорт	Председател на ПК
Организиране на вътрешно-училищно мероприятие на тема: „Осигуряването в дигиталната ера - онлайн услуги и нови предизвикателства“	Дискусия	Месец април – май 2026 г.	Учители Професионално обучение	Учители Професионално обучение
Бинарен урок по география и английски език в 5-ти клас	Педагогическа практика	Месец май 2026 г.	Учители, преподаващи География и икономика и Английски език	Иванка Шопова, Екатерина Йорданова
Добра практика по математик с учениците от 5-ти клас	Педагогическа практика	Месец май 2026 г.	Учители преподаващи Математика	Силвия Дамянчова
Работа с надарени/ изявени деца – участия в състезания и конкурси	Дискусия	Месец май 2026 г.	Учители, преподаващи Изкуство, технологии и спорт	Председател на ПК по Изкуства
Коучинг компетенции за мотивация, социализация и личностно развитие в образователната система	Обучение	Учители	Месец ноември 2025г.	Външен лектор
Дигитална трансформация на учебния процес	Обучение	Учители	Месец юни 2026 г.	Външен лектор

Извънинституционална квалификация

Тема	Участници	Срок	Организатор
Участие в организираните от РУО - Пазарджик методически работни срещи	Определени учители по предмети	По график на РУО – Пазарджик	РУО- Пазарджик
Участие в организираните от РУО - Пазарджик наблюдения на добри педагогически практики по предмети,	Определени учители по предмети	По график на РУО – Пазарджик	РУО- Пазарджик
Участие в организираните от РУО - Пазарджик квалификационни курсове, обучения и майсторски класове	Определени учители по предмети	По график на РУО – Пазарджик	РУО- Пазарджик

Забележка: Годишния план за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2025 – 2026г. е отворен за изменения и допълнения в тематично и организационно отношение по посока на оптимизирането му.